

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Аллергология и иммунология»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.19 Педиатрия

Кафедра: госпитальной педиатрии

**1. Цель освоения дисциплины:** участие в формировании соответствующих компетенций УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1 Дисциплина «Аллергология и иммунология» относится к части формируемой участниками образовательных отношений элективных дисциплин (индекс Б1.УО.Э.1.1) блока Б1 ООП ВО.

### 3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции (или её части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1	УК-1.	-	Способность критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	ИД-1 <sub>УК-1.1</sub> . Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 <sub>УК-1.2</sub> . Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. ИД-3 <sub>УК-1.3</sub> . Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-4 <sub>УК-1.4</sub> . Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
2	УК-2	-	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать	ИД-1 <sub>УК-2.1</sub> . Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2 <sub>УК-2.2</sub> . Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.

			ать проект и управлять им	ИД-3 <sub>УК-2.3</sub> . Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта, в том числе в условиях неопределенности. ИД-4 <sub>УК-2.4</sub> . Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
3	УК-3	-	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 <sub>УК-3.1</sub> . Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. ИД-2 <sub>УК-3.2</sub> . Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. ИД-3 <sub>УК-3.3</sub> . Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-4 <sub>УК-3.4</sub> . Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
4	ПК-1	-	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков	ИД-1 <sub>ПК-1.1</sub> . Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний ИД-2 <sub>ПК-1.2</sub> . Установление группы здоровья ребенка ИД-3 <sub>ПК-1.3</sub> . Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов ИД-4 <sub>ПК-1.4</sub> . Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях ИД-5 <sub>ПК-1.5</sub> . Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям ИД-6 <sub>ПК-1.6</sub> . Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции ИД-7 <sub>ПК-1.7</sub> . Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп

			, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
5	ПК-2		Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными	<p>ИД-1 ПК-2.1. Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>ИД-2 ПК-2.2. Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ИД-3 ПК-2.3. Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>ИД-4 ПК-2.4. Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ИД-5 ПК-2.5. Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>ИД-6 ПК-2.6. Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ИД-7 ПК-2.7. Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>ИД-8 ПК-2.8. Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p> <p>ИД-9 ПК-2.9. Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими</p>

				заболеваниями и детей-инвалидов ИД-10 ПК-2.10. Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями
6	ПК-3		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ПК-3.1. Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику ИД-2 ПК-3.2. Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента ИД-3 ПК-3.3. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу
7	ПК-4	-	Назначение терапии детям и контроль ее эффективности и безопасности	ИД-1 ПК-4.1. Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 ПК-4.2. Назначение медикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 ПК-4.3. Назначение немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4 ПК-4.4. Назначение диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

				ИД-5 ПК-4.5. Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)
8	ПК-5		Проведение обследования детей с целью установления диагноза.	<p>ИД-1 ПК-5.1. Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>ИД-2 ПК-5.2. Сбор анамнеза жизни ребенка</p> <p>ИД-3 ПК-5.3. Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p> <p>ИД-4 ПК-5.4. Получение информации о профилактических прививках</p> <p>ИД-5 ПК-5.5. Сбор анамнеза заболевания</p> <p>ИД-6 ПК-5.6. Оценивание состояния и самочувствия ребенка</p> <p>ИД-7 ПК-5.7. Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию</p> <p>ИД-8 ПК-5.8. Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-9 ПК-5.9. Направление детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-10 ПК-5.10. Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-11 ПК-5.11. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям</p> <p>ИД-12 ПК-5.12. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>ИД-13 ПК-5.13. Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p>

				ИД-14 ПК-5.14. Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ИД-15 ПК-5.15. Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка
--	--	--	--	---

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единицы (36 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,11	4	-	4
Практические занятия (ПЗ)	0,42	15	-	15
Семинары (С)	0,22	8	-	8
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,25	9	-	9
Промежуточная аттестация			-	
зачет/экзамен			-	зачет
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>

#### 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	УК-1, УК-2,	Раздел 1. Понятие об аллергии, анафилаксии, атопии. Современная классификация аллергических реакций.
2	УК-3	Раздел 2. Аллергические и псевдоаллергические реакции.
3	ПК-1,	Раздел 3. Аллергологическое обследование in vivo.
4	ПК-2,	Раздел 4. Аллергены, классификация.
5	ПК-3,	Раздел 5. Лабораторная диагностика аллергических заболеваний.
6	ПК-4,	Раздел 6. Молекулярная аллергодиагностика
7	ПК-5	Раздел 7. Лекарственная аллергия
8		Раздел 8. Первичные и вторичные иммунодефицитные состояния. Иммунологическое обследование.
9		Раздел 9. Роль аллергодиагностики для подбора элиминационных диет и специфической иммунотерапии.
10		Раздел 10. Значение вакцинопрофилактики в современном мире